



Leitfaden: Changers für Kids

Das psychologische Autosuggestivum / das Zauber-/Wunder-Mittel für Kids

Nachdem Du in SMARTer Art und Weise über die zu entwickelnden Veränderungen / Ziele und benötigten Fähigkeiten gesprochen hast, leite die **Changers** Intervention ein:

Die Wundermittelfrage:

Angenommen, nur mal angenommen, es gäbe ein (Wunder-/Zauber-)Mittel, das Du einnehmen könntest, ... wie ein (Zauber-)bonbon ... und angenommen dieses Mittel würde Dir helfen, diese Probleme ganz leicht zu loszuwerden ... hättest Du Lust es zu nehmen? **[Ja.]**
OK, dann habe ich etwas für Dich ...

Zeig eine Dose und ein paar Changers und erkläre das Prinzip:

Wir werden jetzt zusammen Dein ganz eigenes Mittel entwickeln und zwar das sieht so aus...
!!! Sprich aus, dass es nur aus Esspapier und essbarer Farbe besteht und wir dem Mittel jetzt aber gemeinsam besondere Kräfte verleihen !!!

Bereit? Womit starten?

Bist Du bereit? **[Ja.]**

Womit möchtest Du starten? Mit dem Bild/Symbol, dem Namen oder den Wirkungen?

Das Bild

Wenn Du an [Ziel / Veränderung / Fähigkeit] denkst, welches Bild / Symbol kommt Dir in den Sinn?
(z.B. aus der Natur [Tier, Pflanze, Landschaft] oder eine Farbe, Form, Situation, ein Satz, ...)

Name + Zusatz

Was wäre ein guter Name für Dein Mittel?

Wenn Dein/e Klient:in Schwierigkeiten hat einen Namen zu finden, hilf ihr/ihm auf die Sprünge und albere ein wenig mit ihm/ihr über mögliche Namen:

Solche (Arznei-)Mittel enden oft auf: ,in' / ,phen' / ,zym' / ,al' / ,xan' / ,en' / ,ax' / ,ex' / ,med' ...

Man könnte es lateinisch /englisch klingen lassen (Nutze [google translate](#) / [deepL](#), gib ggf. Beispiele)

Die meisten Mittel haben einen Zusatz: akut / retard / forte / complex / plus / depot / express.

Der Zusatz kann auch ein Wort sein, das nur für Dich bestimmt ist, z.B. federleicht, superstark

Und Du kannst auch eine Zahl dazuschreiben (Wirkstärke): 400 / 800 / 1000 / 2000 ...

Wirkungen

Welche drei (Haupt-)Wirkungen hat Mittel XY? (steigert / fördert / macht ...)

- 1.
- 2.
- 3.



Nebenwirkungen

Alle Mittel haben ja Nebenwirkungen ... Dein (Zauber-/Wunder-)Mittel hat aber nur positive NW ... Welche drei positiven NW hat es? (so als coolen Nebeneffekt / ‚nice to have‘ / ‚on top‘)

- 1.
- 2.
- 3.

Langzeitwirkungen

Welche drei positiven Langzeitwirkungen hat es?

Angenommen wir sehen uns in __ Wochen wieder und Dein (Zauber-/Wunder-)Mittel XY hat richtig gut gewirkt und Du nimmst es nicht mehr, weil Du es gar nicht mehr brauchst, ... was wird in __ Wochen anders sein? Welche guten Langzeiteffekte wirst Du / werden Deine Eltern / Lehrer ... sehen?

- 1.
- 2.
- 3.

Dosierung / Einnahmezeitraum

__ / __ / __ /

Wann und wie oft (pro Tag) wirst Du Dein Mittel XY einnehmen, damit es richtig gut wirkt? Vielleicht gibt es besondere Momente, wo Du es einmal extra brauchst („nach Bedarf“)? Und was glaubst Du, wie lange (Tage / Wochen) wirst Du es nehmen, damit es gut wirkt und Du dann es nicht mehr brauchst?

Einnahmeprozedur

Wo steht Deine Dose? Und wie genau nimmst Du sie ein? Ganz fix oder langsam mit Ruhe?

Überdosierung

Angenommen Du nimmst, ohne es zu wollen, 2-3 Stück auf einmal, ... was könnte bestenfalls / schlimmstenfalls passieren, wenn Du zu viel genommen hast? 😊

grafisches (Symbolbild als Hintergrund) **oder medizinisches Etikett**

medizinisch → Farbstreifen: rot, grau, grün, orange, blau, gelb, purpurrot, schwarz?

Andere Farben auf Anfrage ins Kommentarfeld zur Bestellung schreiben.

Abschluss:

- Vereinbaren, wie die Dose zur Klient:in kommt (Versand oder Übergabe)
- Wichtig: Bitte einnehmen wie besprochen! Wie verbleiben wir? Nächster Termin?
- Bestellung auf: www.mind-changers.de/pro

Hinweis bei Bestellung, ob grafisches Etikett (Symbolbild als Hintergrund) oder medizinisch.